



PERSMEDEDELING COC (Christelijke Onderwijscentrale)

Brengt akkoord eindelijk rust binnen onderwijs?

Hervorming secundair onderwijs: niet revolutionair, niet positief, niet negatief

Op vrijdag 13 januari 2017 bereikte de Vlaamse Regering een akkoord rond de hervorming van het secundair onderwijs. COC hoopt dat er nu eindelijk terug wat rust komt in de onderwijswereld. Niemand is gebaat bij voortdurende discussies en het alles altijd opnieuw in vraag stellen, niet de leraars en zeker ook niet de leerlingen. Een revolutionaire hervorming is het niet. De matrix bevat zowel positieve als minder positieve elementen.

Buitengewoon onderwijs

Positief in het akkoord is de garantie dat de plaats van het buitengewoon onderwijs gevrijwaard blijft. De blijvende discussies over M-decreet, inclusie, zorgnoden van leerlingen, expertise en draagkracht van de scholen voor gewoon onderwijs, tonen aan dat het buitengewoon onderwijs bestaat om goede redenen en nu gelukkig ook verder mag blijven bestaan.

Herinvesteer in contacturen

Globaal genomen vindt COC de reductie van studierichtingen een positieve zaak voor het Vlaamse onderwijs. De huidige versnippering maakt het studietoelaat aanbod niet alleen weinig transparant, het zorgt ook voor een versnippering van de financiële en omkaderingsmiddelen. COC vraagt met aandrang ook maatregelen die ervoor zorgen dat de middelen die in de scholen vrijkomen door een reductie van het studietoelaat aanbod, integraal geherinvesteerd worden in de zogenaamde 'contacturen'. De leerlingen hebben recht op een herinvestering van deze uren op de klasvloer.

Gevolgen voor personeel

De Vlaamse Regering moet beseffen dat deze reductieoperatie heel wat personeelsleden zal treffen. Sommigen zullen verder aan de slag kunnen in andere studierichtingen, anderen zullen hun job misschien verloren zien gaan zonder alternatief omdat hun vakken niet meer bestaan en ze geen andere vakken meer kunnen geven met hun bekwaamheidsbewijs. COC betreurt dit en zal er nauwlettend op toezien dat de rechten van die leraars gevrijwaard blijven.

Domeinen, finaliteiten en waterval

Door de nadruk op de finaliteiten (doorstroming naar hoger onderwijs, arbeidsmarktgerichtheid of beide) wordt de tweedeling tussen denkers en doeners bevestigd. Dit is een gemiste kans in de maatschappelijke herwaardering van het technisch en beroepsonderwijs. Bovendien zijn scholen niet verplicht om het volledige spectrum van een domein aan te bieden. Leerlingen moeten ook in de toekomst vaak nog de school verlaten om een studierichting van hetzelfde domein maar met een andere finaliteit elders aan te vatten. Ze zullen zich nog altijd tegen beter weten in meer vastklampen aan een school dan aan een gepaste studierichting.

Het resultaat van de modernisering toont voor COC ten slotte te weinig dat het secundair onderwijs ook een heel belangrijke eigen finaliteit heeft en niet alleen ten dienste staat van het hoger onderwijs of de (huidige) arbeidsmarkt. Alle leerlingen moeten een brede basisvorming krijgen om als kritische burger in het leven te staan en klaar te zijn voor de jobs die vandaag nog niet bestaan.

Lokaal overleg

Omdat de Vlaamse Regering, behalve met de reductie van de studierichtingen, geen afdwingbare maatregelen inbouwt, zal het uiteindelijke resultaat van deze modernisering sterk afhangen van het resultaat van overleg op lokaal niveau. We zullen er klaar voor zijn!

Koen Van Kerkhoven
secretaris-generaal COC