

# Hoe beleef jij de digitalisering van het onderwijs?

KRIS DELCROIX EN RIET NACKOM

**Digitalisering is niet meer weg te denken uit onze maatschappij en al zeker niet meer uit het onderwijs. En heus niet alleen door de Digisprong die minister van Onderwijs Ben Weyts eind 2020, midden in de coronacrisis, aankondigde. Ook daarvoor waren we al volop digitaal actief: we werken al jaren met allerlei software om teksten, presentaties en filmpjes te maken, voor onze leerlingen- en personeelsadministratie klikken we er digitaal op los, we dompelen ons dagelijks onder in schoolplatformen. En sinds de coronalockdown zijn ook onlinecontacten ons niet meer vreemd: we geven online les, hebben oudercontacten online, begeleiden vanuit CLB leerlingen online, vergaderen online, ... Kortom: het onderwijs is al veel eerder en veel verder digitaal gesprongen dan de term Digisprong doet vermoeden.**

We ontdekken steeds meer mogelijkheden van de digitalisering, maar beseffen tegelijkertijd dat er risico's aan verbonden zijn. De vele vragen die de snelle opmars van artificiële intelligentie ook in het onderwijs oproept, zijn een duidelijk teken aan de wand.

Digitalisering doet ook iets met onszelf, met ons werk, ons (arbeids)welzijn. Er verandert zo veel en zo snel dat het sommigen van ons onzeker maakt. Onzeker over ons kunnen, ons mee-kunnen, ons beroep en de invulling daarvan. Het is die mate van beroepsonzekerheid ten gevolge van de digitalisering die we vanuit COC en COV willen exploreren. Dat onderzoek kadert ook in de voorbereiding van het vijfjaarlijkse COC-congres dat zich dit najaar zal buigen over de digitalisering in het onderwijs.

Prof. dr. Hans De Witte en dr. Lara Roll (beide KU Leuven, Onderzoeksgroep Arbeids-, Organisatie- en Personeelspsychologie) ontwikkelden enige tijd geleden

een wetenschappelijk onderbouwde schaal om te meten in hoeverre werknemers bang zijn dat hun beroep volledig verdwijnt (in het Engelse vakjargon "global occupation insecurity") of sterk verandert ("content occupation insecurity") door automatisering. Het resultaat is de OCIS: "Occupation Insecurity Scale" ("beroepsonzekerheidsschaal").<sup>1</sup>

Op uitnodiging van COC en COV hebben de wetenschappers hun vragenlijst gespecificeerd zodat we er de omgang met en de beleving van digitale technologie bij het Vlaamse onderwijspersoneel in kaart mee kunnen brengen. Ze staan ook in voor de onafhankelijke verwerking van de gegevens.

**Digitalisering doet ook iets met onszelf, met ons werk, ons (arbeids)welzijn. Er verandert zo veel en zo snel dat het sommigen van ons onzeker maakt.**

Dat onderzoek zal ons belangrijke gegevens bezorgen over hoe onderwijspersoneelsleden de digitalisering beleven. Daaruit hopen we dan weer maatregelen te kunnen distilleren om te streven naar een gezond evenwicht tussen de steeds verder evoluerende digitalisering en het (arbeids)welzijn van het onderwijspersoneel. We zijn er trouwens van overtuigd dat het gros van die maatregelen ook al onze lerenden ten goede kan komen!

Omdat het belangrijk is dat zoveel mogelijk leden aan het onderzoek deelnemen, staat de enquête open tot vrijdag 9 juni. We doen bij deze dan nog eens een warme oproep om de enquête in te vullen. Je kan die (binnenkort) vinden op onze website:

Het invullen van de enquête zal ongeveer vijftien minuten in beslag nemen.



Let wel:

- De enquête is alleen bedoeld voor leden van COC en COV.
- Iedereen die in het Vlaamse onderwijs professioneel actief is, kan de enquête invullen, dus bijvoorbeeld ook als je op een secretariaat of in een CLB werkt.

Heb je de enquête al ingevuld? Dan danken we je daarvoor en vragen we je zoveel mogelijk andere COC-collega's ertoe aan te sporen dat ook te doen.

Voor meer informatie kan je contact opnemen met de studiedienst van COC via [vormingen.coc@acv-csc.be](mailto:vormingen.coc@acv-csc.be).

1. Meer info over dit grootschalige onderzoeksproject kan je lezen op *KU Leuven blogt*: <https://kuleuvenblogt.be/2023/01/27/beroepsonzekerheid-hoe-zien-werknemers-uit-verschillende-landen-de-toekomst-van-hun-beroep-in-het-licht-van-automatisering/> (27.01.2023)