

Aan de minister-president van de Vlaamse Regering  
Aan de Vlaamse minister van Onderwijs  
Aan de directeur van Ligo, Centra voor Basiseducatie vzw  
Aan de afgevaardigd bestuurder van het GO!  
Aan de verantwoordelijke voor het Overlegplatform Kleine Onderwijsverstrekkers  
Aan de algemeen directeur van het OVSG  
Aan de directeur van POV  
Aan de directeur van het VCLB  
Aan de secretaris-generaal van de VLHORA  
Aan de voorzitter van de VLIR  
Aan de voorzitter van de RvB VOCVO VZW  
Aan de directeur-generaal van Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Brussel, 11 maart 2025

### **Staking in gemeenschappelijk vakbondsfront onderwijs op maandag 31 maart 2025**

Geachte mevrouw, geachte heer

Het gemeenschappelijk vakbondsfront ABVV en ACV organiseert op 31 maart 2025 een algemene staking. Die omvat ook de openbare sector. Een aantal aanzienlijke bezorgdheden, zoals die om de koopkracht, blijven in het regeerakkoord overeind.

Ook onderwijs is een openbare dienst. Alle kinderen, jongeren en volwassenen hebben recht op kwaliteitsvol onderwijs en de overheden moeten dat recht waarborgen. Onderwijs vervult een cruciale maatschappelijke opdracht. Onderwijs verdient respect en we blijven bezorgd om de aantrekkelijkheid van het onderwijsberoep. We hebben ook in de toekomst nood aan sterke krachten die kwaliteitsvol onderwijs aan alle leerlingen, studenten en cursisten kunnen bieden. Daarom sluit het gemeenschappelijk vakbondsfront onderwijs zich aan bij de actie van 31 maart 2025.

Maandag 31 maart 2025 is dus ook een stakingsdag voor onderwijspersoneelsleden. Onze leden kunnen kiezen om een halve of een hele dag te staken.

De deelname aan de actie kan in een aantal scholen of instellingen aanleiding geven tot verstoorde lessen of zelfs sluiting. We vragen u te voorzien in de nodige schikkingen.

Met vriendelijke groeten

Nancy Libert  
Algemeen secretaris  
ACOD Onderwijs

Koen Van Kerkhoven  
Secretaris-Generaal  
COC

Marianne Coopman  
Algemeen secretaris  
COV

Marnix Heyndrickx  
Voorzitter  
VSOA Onderwijs

