

MEDEDELING

referentienr. : M-VVKSO-2008-056

datum : 2008-09-18

gewijzigd : —

contact : Dienst Personeel en schoolbeheer, dps.vvkso@vsko.be, 02 507 07 01

Afsluiten van een convenant betreffende de vervangingen van korte afwezigheden

Deze mededeling en de modellen van convenant die als bijlage worden toegevoegd, kwamen tot stand na overleg tussen het VVKSO en COC.

1 Situering

Het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de vervangingen van korte afwezigheden maakt de vervanging mogelijk van leraars en godsdienstleraar die minder dan tien werkdagen afwezig zijn.

Scholengemeenschappen kunnen vanaf 1 september 2008 een eigen beleid voeren betreffende vervangingen van korte afwezigheden van personeelsleden die aangesteld zijn in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, afhankelijk van eigen lokale behoeften en prioriteiten, met uitzondering van vervangingen voor bedrijfsstages.

We verwijzen voor de algemene bepalingen, de voorwaarden en de aanwending van de vervangingseenheden naar de mededeling 'Vervanging korte afwezigheden in ambt van leraar en godsdienstleraar', die eerstdaags zal verschijnen.

2 Organisatie van de korte vervangingen

De vervangingseenheden, die de overheid aan iedere school toekent, kunnen maar worden aangewend als ze zijn samengelegd op het niveau van een samenwerkingsplatform. Een individuele school kan met de toegekende vervangingseenheden geen vervangers aanstellen. Een samenwerkingsplatform kan bestaan uit:

- een scholengemeenschap;
- verschillende scholengemeenschappen;
- een scholengemeenschap en één of meer scholen die niet behoren tot een scholengemeenschap (bv. een buso-school die nog niet is toegetreden tot de scholengemeenschap).

Het aldus verkregen contingent vervangingseenheden op het niveau van het samenwerkingsplatform kan enkel worden aangewend indien de deelnemers aan het samenwerkingsplatform een convenant met één of meer representatieve vakorganisaties afsluiten. Een convenant is in wezen niets anders dan een akkoord tussen verschillende partijen.

Het samenwerkingsplatform beheert het contingent vervangingseenheden. De wijze waarop het contingent wordt beheerd, moet worden afgesproken en vastgelegd in het convenant.

3 Afsluiten van een convenant

Afhankelijk van de samenstelling van het samenwerkingsplatform bezorgen wij u in bijlage verschillende modellen van convenant.

De inhoud van het convenant wordt hierna besproken.

3.1 Aard van de overeenkomst

Het convenant is een overeenkomst tussen twee of meer partijen. Een overeenkomst is er van zodra alle partijen akkoord gaan over de toetreding, de voorwaarden en ook over de eventuele latere wijziging van de voorwaarden. Een geschrift is onontbeerlijk om ondubbelzinnig het bereikte akkoord te kunnen vaststellen.

Als het samenwerkingsplatform samenvalt met de scholengemeenschap, is het onderhandelingscomité van de scholengemeenschap (OCSG) de geschikte plaats om het convenant te onderhandelen en goed te keuren.

Als het samenwerkingsplatform uit verschillende scholengemeenschappen bestaat, zal een gezamenlijke vergadering van beide OCSG's de geschikte plaats zijn om het convenant te onderhandelen en goed te keuren.

Als het samenwerkingsplatform bestaat uit een scholengemeenschap en een individuele school die niet tot een scholengemeenschap behoort, zal het OCSG uitgebreid worden met de verantwoordelijken van de individuele school om tot een convenant te komen.

3.2 Partijen

3.2.1 *Samenwerkingsplatform is het niveau scholengemeenschap (voor model convenant zie bijlage 1)*

Art. 5 van het besluit bepaalt dat het convenant moet worden afgesloten tussen de deelnemende schoolbesturen en één of meerdere representatieve vakorganisaties.

Aangezien binnen de scholengemeenschap het OCSG de vergadering is waar schoolbesturen en vakorganisaties elkaar ontmoeten, lijkt het ons evident dat het convenant daar wordt onderhandeld en afgesloten.

Een scholengemeenschap is niet van rechtswege bevoegd om een convenant af te sluiten. Art. 72 van het decreet Secundair Onderwijs laat toe dat aan de scholengemeenschap bijkomende bevoegdheden worden toegekend. Aangezien enkel een scholengemeenschap in zijn geheel kan deelnemen aan een samenwerkingsplatform, moet de beslissing tot samenwerking minstens op het niveau van de scholengemeenschap worden genomen. Wij stellen voor om deze beslissing aan het bestuursorgaan van de scholengemeenschap over te laten. Ons model is in die zin opgesteld.

Dit betekent echter dat in de meeste gevallen de schoolbesturen de bevoegdheid om een convenant af te sluiten over de vervangingen van korte afwezigheden moeten overdragen aan de scholengemeenschap. Deze delegatie kan zonder veel vormvereisten gebeuren.

Binnen het OCSG zetelen daarnaast ook de vakbondsafgevaardigden die namens hun vakorganisatie het convenant voor hun scholengemeenschap kunnen afsluiten. De bevoegdheid om over een convenant te onderhandelen en het vervolgens af te sluiten, rust dus bij de vertegenwoordigers van de vakorganisaties in het OCSG.

3.2.2 Samenwerkingsplatform tussen verschillende scholengemeenschappen (voor model convenant zie bijlage 2)

Als twee (of meer) scholengemeenschappen een samenwerkingsplatform oprichten, moet het convenant worden onderhandeld en goedgekeurd in de gezamenlijke vergadering van de participerende OCSG's. De betrokken schoolbesturen dragen hun bevoegdheid om een convenant af te sluiten over aan de scholengemeenschappen, die samen een akkoord sluiten (zie ook 3.2.1).

De bevoegdheid om over een convenant te onderhandelen en af te sluiten, rust bij de vertegenwoordigers van de vakorganisaties in de verschillende OCSG's.

3.2.3 Samenwerkingsplatform tussen een scholengemeenschap en een school die niet behoort tot een scholengemeenschap (bv. een buso-school) (voor model convenant zie bijlage 3)

Eén of meer scholen secundair onderwijs die geen deel uitmaken van een scholengemeenschap (bv. een buso-school die nog niet is toegetreden tot een scholengemeenschap) kunnen voor de vervanging van korte afwezigheden een samenwerkingsverband aangaan met een scholengemeenschap. De buso-school participeert aan het samenwerkingsplatform en kan de vervangingseenheden inbrengen die de overheid aan de school heeft toegekend. Het schoolbestuur van de toetredende buso-instelling wordt partij in het samenwerkingsverband.

De bevoegdheid om over een convenant te onderhandelen en vervolgens af te sluiten, rust bij de vertegenwoordigers van de vakorganisaties in het OCSG en de vertegenwoordigers in het LOC van de buso-school.

Het convenant wordt onderhandeld met en afgesloten tussen alle partijen. Ook in dit specifieke geval lijkt het OCSG ons de geschikte plaats om dat te doen. De vertegenwoordiger(s) van het schoolbestuur van de buso-school en de vertegenwoordigers van het personeel van die school (dat zijn de leden van het LOC of bij ontstentenis van een LOC, de vakbondsafgevaardigden) worden ad hoc op de vergadering van het OCSG uitgenodigd. Er moet worden gemaakt over een evenwichtige verhouding tussen vertegenwoordigers van de scholengemeenschap en de vertegenwoordigers van de school voor buitengewoon onderwijs.

4 Inhoud convenant

Het besluit legt de aspecten vast die het convenant minimum moet regelen.

4.1 Aanleiding voor het sluiten van het convenant

Een beknopte situering van de vervanging van korte afwezigheden, o.a. door te verwijzen naar de reglementaire bepalingen.

4.2 Doelstellingen

In het model van convenant worden de doelstellingen van de Vlaamse regering overgenomen. Scholengemeenschappen die bijkomende doelstellingen willen realiseren, kunnen die ook opnemen.

4.3 Wijze waarop vervangingen in korte afwezigheden zullen gebeuren (criteria)

In het convenant moeten afspraken worden gemaakt over de wijze waarop de vervangingseenheden worden aangewend. De criteria voor de aanwending moeten worden opgenomen in het convenant.

Het is de bedoeling dat op basis van de afgesproken criteria bij elke korte afwezigheid kan worden bepaald of al dan niet kan worden vervangen. Hieronder stellen wij een aantal principes voor die bij de bespreking van het convenant als uitgangspunt kunnen worden gebruikt. In functie van de eigen noden en accenten, kan elk samenwerkingsplatform deze criteria concretiseren, wijzigen, aanvullen, ...

Het opstellen van deze criteria kan een moeilijke evenwichtsoefening worden. De middelen zijn immers beperkt en eenmaal het contingent is uitgeput, kunnen geen korte afwezigheden meer worden vervangen. Dit betekent dat in de scholen waar een systeem van wachturen bestaat, dat systeem niet zomaar kan worden geschrapt. Anderzijds kunnen de niet verbruikte vervangingseenheden ook niet worden overgedragen naar het volgende schooljaar.

De duur, de aard, de frequentie van de afwezigheid, de periode waarin die valt, ... kunnen objectieve criteria leveren. Hierna geven wij een aantal voorbeelden die kunnen aanzetten tot reflectie over de aanwending van het contingent.

Er kan eveneens een combinatie van criteria worden toegepast. U vindt ook hiervan een aantal voorbeelden.

Wij raden ten stelligste af om bij de criteria het principe van de 'juste retour' toe te passen. Het toekennen van vervangingseenheden in functie van het aantal leerlingen aan een school leidt o.i. niet tot de meest efficiënte aanwending van de middelen.

De vervangingseenheden voor korte afwezigheden kunnen niet worden gebruikt voor de vervanging van leraren die op bedrijfsstage gaan.

4.3.1 *Aanstelling in functie van een afwezige titularis of ononderbroken langdurige aanstelling van één vervanger*

Het samenwerkingsplatform kan enerzijds opteren vervangers aan te stellen op het moment dat er effectief personeelsleden afwezig zijn. Anderzijds bestaat ook de mogelijkheid om de vervangingseenheden maximaal samen te leggen (bv. bij een samenwerkingsplatform tussen verschillende scholengemeenschappen) en daarmee een ononderbroken langdurige aanstelling te realiseren van één personeelslid dat in alle scholen van het samenwerkingsplatform kan ingezet worden om vervangingen te doen.

De keuze voor één van beide opties zal een eerste principieel criterium zijn dat wordt opgenomen in het convenant.

4.3.2 *De duur van de afwezigheid*

Aangezien het contingent vervangingseenheden beperkt is, zal de scholengemeenschap vooral op dat punt een keuze moeten maken. Het criterium van de duur van de afwezigheid kan aan een ander criterium worden gekoppeld.

Voorbeelden

Een afwezigheid wordt vervangen vanaf de eerste dag van zodra zij meer dan vijf aaneensluitende werkdagen duurt.

Indien bij de opvolging van de aanwending in het OCSG in de maand mei blijkt dat er nog vervangingseenheden in het contingent zitten, wordt elke afwezigheid van meer dan drie werkdagen vervangen en dit vanaf de eerste dag.

Gecombineerd criterium: Alleen ziekteverloven die meer dan vijf werkdagen duren worden vervangen vanaf de eerste dag.

4.3.3 *De aard van de afwezigheid*

Het samenwerkingsplatform kan beslissen om bepaalde afwezigheden wel en andere afwezigheden niet te vervangen. Via de korte vervanging kunnen specifieke projecten worden ondersteund. Mogelijke criteria zijn: de voorzienbaarheid van de vervanging, het comfort van de leerlingen of het dubbel gebruik van het contingent.

Voorbeelden

Enkel de afwezigheid van een personeelslid dat belast is met lesuren (en dus niet met BPT-uren) wordt vervangen.

De afwezigheid ten gevolge van een nascholing die meerdere (al dan niet opeenvolgende) dagen duurt, wordt steeds vervangen. Het moet gaan om een nascholing die kadert binnen het nascholingsplan van de scholengemeenschap.

De afwezigheid van een personeelslid dat werd aangesteld via het contingent vervangingseenheden wordt niet vervangen.

Gecombineerd criterium: Alleen ziekteverloven worden vervangen. Wanneer vanaf mei blijkt dat er nog voldoende vervangingseenheden voorhanden zijn, komen ook nascholingen in aanmerking voor vervanging.

4.3.4 De frequentie van de afwezigheid/afwezigheden

De pedagogische doelstellingen ten overstaan van de leerlingen staan voor een school centraal. De frequente korte afwezigheid van één leerkracht of eenmalige afwezigheden van verschillende leerkrachten kunnen ertoe leiden dat bepaalde leerlingengroepen heel wat lessen missen. Het contingent vervangingseenheden kan hier uitkomst bieden.

Voorbeeld

Wanneer een leerlingengroep gedurende één week meer dan x lestijden geen les kan krijgen, worden alle korte afwezigheden vervangen, of wordt de afwezigheid van de titularis die meer dan 2 uur in die klasgroep komt, vervangen.

4.3.5 De periode waarin de afwezigheid valt

De taakbelasting van andere personeelsleden omwille van een afwezigheid van een collega's is in sommige periodes van het schooljaar zwaarder dan in andere. De beslissing om al dan niet te vervangen, kan hiermee rekening houden. Zo kan men kiezen om de aanwending van het contingent over het schooljaar te spreiden of te reserveren voor bepaalde piekmomenten.

Voorbeelden

Een afwezigheid in de examenperiodes van eerste en tweede trimester wordt niet vervangen.

Vervangingen die zouden starten één dag voor een verlofperiode, kunnen pas ingaan de dag na de verlofperiode.

In de maand juni (waar momenteel geen reguliere vervanging mogelijk is) wordt elke afwezigheid van meer dan tien werkdagen vanaf de eerste dag vervangen.

Gecombineerd criterium: Een afwezigheid in de maand juni wordt enkel vervangen wanneer het om lesuren gaat.

4.3.6 Invulling van de vervangingsopdracht

De criteria kunnen ook gaan over de wijze waarop de vervangers de opdracht zullen invullen.

Voorbeelden

Een vervanging kan worden ingevuld door vakgebonden lessen of door vakoverschrijdende lessen.

De vervanging kan geen studietoezicht inhouden.

4.4 Afspraken over de opvolging van de aanwending van de vervangingseenheden (beheer)

Volgens het besluit moeten in het convenant afspraken worden opgenomen over de opvolging van de aanwending van de vervangingseenheden. Het lijkt ons voldoende dat het OCSG op de hoogte wordt gehouden van het verbruik van de vervangingseenheden en het saldo ervan. Wanneer de uitvoering van het convenant wordt geëvalueerd, wordt ook het register (met de opvolging) aan de leden bezorgd.

Het samenwerkingsplatform is zelf verantwoordelijk voor het beheer van het contingent vervangingseenheden. De wijze waarop het contingent wordt beheerd, is vastgelegd in het convenant. We raden aan dat het samenwerkingsplatform voor de beheersopdracht een beheerder aanduidt: bv. een coördinerend directeur of een stafmedewerker van de scholengemeenschap. Deze beheerder brengt verslag uit bij de vertegenwoordigers van de vakorganisaties in het OCSG.

In elk geval blijft elk schoolbestuur verantwoordelijk voor de aanstelling van de eigen personeelsleden. Enkel voor de mogelijkheid om een afwezigheid al dan niet te vervangen worden criteria afgesproken. Wie in die vervanging wordt aangesteld, behoort tot de autonomie van het schoolbestuur, dat uiteraard de reglementaire bepalingen ter zake naleeft.

Zowel de beheerder als de individuele schoolbesturen zullen erover waken dat men nauwgezet omspringt met het systeem van vervangingseenheden zodat het contingent niet wordt overschreden. Enkel de personeelsleden die reglementair in vervangingseenheden worden aangesteld, zijn immers subsidieerbaar.

4.5 Interne evaluatie

Het is aangewezen dat de modaliteiten van de vervanging van korte afwezigheden regelmatig worden geëvalueerd (bv. op het einde van het schooljaar). Het samenwerkingsplatform zal dan nagaan of zij de doelstellingen, zoals opgenomen in het convenant, heeft bereikt: is het mogelijk om op basis van de afspraken in het convenant een beleid te voeren dat tegemoet komt aan eigen noden en prioriteiten? Is de werkdruk van de leerkrachten verminderd? Is het comfort van de leerlingen verbeterd? Waren de toegekende middelen voldoende om de doelstellingen te bereiken?

Om een dergelijke evaluatie mogelijk te maken, houdt de beheerder van het contingent een register bij waarin elke afwezigheid die in aanmerking komt voor een vervanging via het contingent, wordt opgenomen. De duur en de reden van afwezigheid worden vermeld, net als het aantal vervangingseenheden dat hiervoor moest worden aangewend.

Wij raden aan om tijdens het huidige schooljaar volop te testen of de afgesproken criteria tot een goed beleid leiden. Zelfs wanneer blijkt dat het contingent op sommige ogenblikken zeer snel slinkt, is het goed om aan de eigen gestelde criteria vast te houden. Alleen zo kunnen de criteria werkelijk worden geëvalueerd.

Als op het ogenblik van de interne evaluatie blijkt dat de criteria niet tot het gewenste resultaat hebben geleid, kunnen de partijen de criteria aanpassen. De partijen kunnen ook de afspraken over de opvolging van de aanwending aanpassen indien zij van oordeel zijn dat ze op basis hiervan de doelstellingen beter kunnen bereiken.

De criteria zijn immers opgenomen in het convenant en een overeenkomst kan niet door één partij eenzijdig worden gewijzigd.

4.6 Gegevens van de participanten

Zie punt 3.2 van deze mededeling.

4.7 Duur van het convenant

Indien de evaluatie of gewijzigde omstandigheden het nodig maken het convenant te wijzigen, dan is dit steeds mogelijk. Uiteraard is een wijziging enkel mogelijk met akkoord van alle partijen.

Het besluit legt geen wettelijke einddatum vast.

4.8 Datum van inwerkingtreding convenant

De convenant treedt ten vroegste in werking op de dag van de ondertekening. De overheid laat in het besluit het systeem van de vervanging van korte afwezigheden starten op 1 september 2008.

Bijlagen (doc)

- M-VVKSO-2008-056-B01: Convenant betreffende de vervangingen van korte afwezigheden. Eén scholengemeenschap
- M-VVKSO-2008-056-B02: Convenant betreffende de vervangingen van korte afwezigheden. Meerdere scholengemeenschappen
- M-VVKSO-2008-056-B03: Convenant betreffende de vervangingen van korte afwezigheden. Scholengemeenschap + één buso-school

Bijlage 1: Samenwerkingsplatform is de scholengemeenschap

Convenant betreffende de vervanging van korte afwezigheden

1 Aard van de overeenkomst

Dit convenant is een overeenkomst waarin de ondertekenende partijen via een aantal afspraken tot elkaar gebonden zijn. Dit convenant kan nooit indruisen tegen de wet- en regelgeving en kan er bijgevolg nooit hiërarchisch boven staan. De ondertekenende partijen kunnen niet eenzijdig afwijken van de bepalingen in dit convenant.

2 Ondertekenende partijen

Scholengemeenschap ..., met maatschappelijke zetel te ..., vertegenwoordigd door ..., functie ...

Vakorganisatie ..., vertegenwoordigd door ...

3 Aanleiding

Het wordt als een gebrek ervaren dat niet voor alle afwezigheden een vervanger kan worden aangesteld. In het reguliere stelsel van de vervanging kan vanaf tien aaneensluitende werkdagen afwezigheid een vervanger worden aangesteld.

Wanneer een titularis tijdelijk afwezig is, moet de school de continuïteit van haar werking kunnen garanderen. In tijden van schaarste op de arbeidsmarkt is dit geen sinecure. Scholen vinden erg moeilijk vervangers. Een vervanger moet over de juiste bekwaamheid beschikken om gesubsidieerd te kunnen worden.

Afwezigheden worden soms opgevangen door een of meerdere collega's die dit onbezoldigd bovenop hun opdracht doen of in hun plage-opdracht. Het gebeurt dat er geen vervanger wordt aangesteld en dat de leerlingen studie krijgen of worden samen gezet in grotere klassen.

In 2007-2008 liep het tijdelijke project 'vervanging korte afwezigheden'. De modaliteiten verschilden grondig van het gelijknamige project dat tijdens de schooljaren 2005-2006 en 2006-2007 in een beperkt aantal scholengemeenschappen liep. In het schooljaar 2007-2008 namen alle secundaire scholen deel aan dit project. Afwezige of zieke leraars en godsdienstleraars konden worden vervangen vanaf een afwezigheid van zes tot negen aaneensluitende werkdagen, althans zolang het budget voor dit project reikte. Het budgetbeheer gebeurde door de Vlaamse overheid. Scholen en scholengemeenschappen hoefden voor deze vervanging van korte afwezigheden dus niet te rekenen met vervangingseenheden. Omdat de aanwending van de vervangingseenheden zeer laag lag – het vinden van vervangers wordt door de scholen nog steeds als een pijnpunt ervaren –, voorziet men vanaf 1 september 2008 in een ander systeem van korte vervanging.

Het systeem van vervanging van korte afwezigheden in het secundair onderwijs wil een oplossing aanreiken. Het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de vervangingen van korte afwezigheden maakt de vervanging mogelijk van leraars en godsdienstleraars die minder dan tien werkdagen afwezig zijn. Vanaf 2008-2009 kunnen scholengemeenschappen een eigen beleid voeren betreffende vervangingen van korte afwezigheden van personeelsleden die aangesteld zijn in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

Overeenkomstig art. 5 van het besluit moet tussen het schoolbestuur/de schoolbesturen van de scholengemeenschap(pen) van het samenwerkingsplatform en de vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisatie een convenant worden afgesloten.

4 Doelstellingen

Door de vervanging van korte afwezigheden mogelijk te maken, zal de werkdruk van de leerkrachten verminderen en het comfort van de leerlingen verbeteren.

Het samenleggen van de vervangingseenheden op het niveau van de samenwerkingsplatform maakt het voeren van een geresponsabiliseerd beleid ten aanzien van deze korte vervangingen mogelijk; het beleid dat het samenwerkingsplatform via deze convenant uittekent, gaat uit van lokale autonomie en is op maat van de participerende instellingen, hun noden en hun prioriteiten.

5 Beheer

Het bestuur van de scholengemeenschap duidt de beheerder van het contingent vervangingseenheden aan. De ondertekenende vakorganisatie wordt van deze beslissing op de hoogte gebracht.

Wanneer een afwezigheid, in toepassing van de criteria opgesomd in punt 6 in aanmerking komt voor een korte vervanging, brengt de directeur van de instelling de beheerder van het contingent vervangingseenheden hiervan schriftelijk of per e-mail op de hoogte. Hij deelt de reden mee, de duur van de afwezigheid en de opdracht waarmee de vervanger zal kunnen worden belast.

De beheerder van het contingent vervangingseenheden gaat na of aan de voorwaarden voor vervanging voldaan is en of er nog vervangingseenheden zijn. Hij verwittigt onverwijld en schriftelijk of per e-mail de directeur van de instelling of de vervanging kan plaatsvinden. Het schoolbestuur van de instelling stelt overeenkomstig de reglementaire bepalingen een personeelslid in de vervanging aan.

6 Criteria

Enkel afwezigheden die aan volgende criteria voldoen, komen in aanmerking voor vervanging:

- ...
- ...
- ...

7 Afspraken over de opvolging van de aanwending

Op elke vergadering van het onderhandelingscomité van de scholengemeenschap (OCSG) deelt de beheerder van het contingent minstens mee hoeveel vervangingseenheden reeds werden aangewend en hoeveel vervangingseenheden er nog aan te wenden zijn.

8 Afspraken over de interne evaluatie

Met het oog op de interne evaluatie van de korte vervangingen legt de beheerder van het contingent een register aan waaruit blijkt in welke omstandigheden de vervangingseenheden worden gebruikt, hoeveel eenheden er zijn verbruikt, voor hoeveel/welke afwezigheden geen geschikte vervanger kon worden gevonden, ...

Op het einde van ieder schooljaar wordt het convenant binnen het onderhandelingscomité van de scholengemeenschap geëvalueerd en dit op basis van bovenvermeld register dat wordt bezorgd aan de leden van het onderhandelingscomité. Indien nodig worden de criteria voor de aanwending en de afspraken over de opvolging van de aanwending van de vervangingseenheden voor het volgende schooljaar in onderling akkoord aangepast.

9 Duur

Dit convenant wordt afgesloten voor onbepaalde duur. Het convenant eindigt op het moment dat het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de vervangingen van korte afwezigheden niet meer van toepassing is.

10 Inwerkingtreding

Het convenant treedt in werking op ... (datum).

11 Ondertekening

Op ... (datum) te ... (plaats)

Voor de scholengemeenschap

...

Voor de vakorganisatie

Bijlage 2: Samenwerkingsplatform bestaat uit meerdere scholengemeenschappen

Convenant betreffende de vervanging van korte afwezigheden

1 Aard van de overeenkomst

Dit convenant is een overeenkomst waarin de ondertekenende partijen via een aantal afspraken tot elkaar gebonden zijn. Dit convenant kan nooit indruisen tegen de wet- en regelgeving en kan er bijgevolg nooit hiërarchisch boven staan. De ondertekenende partijen kunnen niet eenzijdig afwijken van de bepalingen in dit convenant.

2 Ondertekenende partijen

Scholengemeenschap 1 ..., met maatschappelijke zetel te ..., vertegenwoordigd door ..., functie ...

Scholengemeenschap 2 ..., met maatschappelijke zetel te ..., vertegenwoordigd door ..., functie ...

Vakorganisatie scholengemeenschap 1 ..., vertegenwoordigd door ...

Vakorganisatie scholengemeenschap 2 ..., vertegenwoordigd door ...

3 Aanleiding

Het wordt als een gebrek ervaren dat niet voor alle afwezigheden een vervanger kan worden aangesteld. In het reguliere stelsel van de vervanging kan vanaf tien aaneensluitende werkdagen afwezigheid een vervanger worden aangesteld.

Wanneer een titularis tijdelijk afwezig is, moet de school de continuïteit van haar werking kunnen garanderen. In tijden van schaarste op de arbeidsmarkt is dit geen sinecure. Scholen vinden erg moeilijk vervangers. Een vervanger moet over de juiste bekwaamheid beschikken om gesubsidieerd te kunnen worden.

Afwezigheden worden soms opgevangen door een of meerdere collega's die dit onbezoldigd bovenop hun opdracht doen of in hun plage-opdracht. Het gebeurt dat er geen vervanger wordt aangesteld en dat de leerlingen studie krijgen of worden samen gezet in grotere klassen.

In 2007-2008 liep het tijdelijke project 'vervanging korte afwezigheden'. De modaliteiten verschilden grondig van het gelijknamige project dat tijdens de schooljaren 2005-2006 en 2006-2007 in een beperkt aantal scholengemeenschappen liep. In het schooljaar 2007-2008 namen alle secundaire scholen deel aan dit project. Afwezige of zieke leraars en godsdienstleraars konden worden vervangen vanaf een afwezigheid van zes tot negen aaneensluitende werkdagen, althans zolang het budget voor dit project reikte. Het budgetbeheer gebeurde door de Vlaamse overheid. Scholen en scholengemeenschappen hoefden voor deze vervanging van korte afwezigheden dus niet te rekenen met vervangingseenheden. Omdat de aanwending van de vervangingseenheden zeer laag lag – het vinden van vervangers wordt door de scholen nog steeds als een pijnpunt ervaren –, voorziet men vanaf 1 september 2008 in een ander systeem van korte vervanging.

Het systeem van vervanging van korte afwezigheden in het secundair onderwijs wil een oplossing aanreiken. Het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de vervangingen van korte afwezigheden maakt de vervanging mogelijk van leraars en godsdienstleraars die minder dan tien werkdagen afwezig zijn. Vanaf 2008-2009 kunnen scholengemeenschappen een eigen beleid voeren betreffende vervangingen van korte afwezigheden van personeelsleden die aangesteld zijn in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

Overeenkomstig art. 5 van het besluit moet tussen het schoolbestuur/de schoolbesturen van de scholengemeenschap(pen) van het samenwerkingsplatform en de vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisatie een convenant worden afgesloten.

4 Doelstellingen

Door de vervanging van korte afwezigheden mogelijk te maken, zal de werkdruk van de leerkrachten verminderen en het comfort van de leerlingen verbeteren.

Het samenleggen van de vervangingseenheden op het niveau van de samenwerkingsplatform maakt het voeren van een geresponsabiliseerd beleid ten aanzien van deze korte vervangingen mogelijk; het beleid dat het samenwerkingsplatform via deze convenant uittekent, gaat uit van lokale autonomie en is op maat van de participerende instellingen, hun noden en hun prioriteiten.

5 Beheer

De besturen van de scholengemeenschappen die tot het samenwerkingsplatform toetraden, duiden in samenspraak de beheerder van het contingent vervangingseenheden aan. De ondertekende vakorganisatie wordt van de beslissing op de hoogte gebracht.

Wanneer een afwezigheid, in toepassing van de criteria opgesomd in punt 6 in aanmerking komt voor een korte vervanging, brengt de directeur van de instelling de beheerder van het contingent vervangingseenheden hiervan schriftelijk of per e-mail op de hoogte. Hij deelt de reden mee, de duur van de afwezigheid en de opdracht waarmee de vervanger zal kunnen worden belast.

De beheerder van het contingent vervangingseenheden gaat na of aan de voorwaarden voor vervanging voldaan is en of er nog vervangingseenheden zijn. Hij verwittigt onverwijld en schriftelijk of per e-mail de directeur van de instelling of de vervanging kan plaatsvinden. Het schoolbestuur van de instelling stelt overeenkomstig de reglementaire bepalingen een personeelslid in de vervanging aan.

6 Criteria

Enkel afwezigheden die aan volgende criteria voldoen, komen in aanmerking voor vervanging:

- ...
- ...
- ...

7 Afspraken over de opvolging van de aanwending

Op elke gezamenlijke vergadering van de onderhandelingscomités van de participerende scholengemeenschappen deelt de beheerder van het contingent minstens mee hoeveel vervangingseenheden reeds werden aangewend en hoeveel vervangingseenheden er nog aan te wenden zijn.

8 Afspraken over de interne evaluatie

Met het oog op de interne evaluatie van de korte vervangingen legt de beheerder van het contingent een register aan waaruit blijkt in welke omstandigheden de vervangingseenheden worden gebruikt, hoeveel eenheden er zijn verbruikt, voor hoeveel/welke afwezigheden geen geschikte vervanger kon worden gevonden, ...

Op het einde van ieder schooljaar wordt het convenant geëvalueerd. Dit gebeurt op de gezamenlijke vergadering van de onderhandelingscomités van de participerende scholengemeenschappen. De evaluatie gebeurt op basis van het

bovenvermeld register dat aan de leden van de gemeenschappelijke vergadering wordt bezorgd. Indien nodig worden de criteria voor de aanwending en de afspraken over de opvolging van de aanwending van de middelen voor het volgend schooljaar in onderling akkoord aangepast.

9 Duur

Dit convenant wordt afgesloten voor onbepaalde duur. Het convenant eindigt op het moment dat het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de vervangingen van korte afwezigheden niet meer van toepassing is.

10 Inwerkingtreding

Het convenant treedt in werking op ... (datum).

11 Ondertekening

Op ... (datum) te ... (plaats)

Voor de scholengemeenschap 1

...

Voor de scholengemeenschap 2

...

Voor de vakorganisatie van scholengemeenschap 1

...

Voor de vakorganisatie van scholengemeenschap 2

...

Bijlage 3: Samenwerkingsplatform bestaat uit een scholengemeenschap en een school voor buitengewoon secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoort

Convenant betreffende de vervanging van korte afwezigheden

1 Aard van de overeenkomst

Dit convenant is een overeenkomst waarin de ondertekenende partijen via een aantal afspraken tot elkaar gebonden zijn. Dit convenant kan nooit indruisen tegen de wet- en regelgeving en kan er bijgevolg nooit hiërarchisch boven staan. De ondertekenende partijen kunnen niet eenzijdig afwijken van de bepalingen in dit convenant.

2 Ondertekenende partijen

Scholengemeenschap ..., met maatschappelijke zetel te ..., vertegenwoordigd door ..., functie ...

Schoolbestuur ... (van de buso-school), met maatschappelijke zetel te ..., vertegenwoordigd door ..., functie ...

Vakorganisatie van de scholengemeenschap ..., vertegenwoordigd door ...

Vakorganisatie van de individuele school....., vertegenwoordigd door ...

3 Aanleiding

Het wordt als een gebrek ervaren dat niet voor alle afwezigheden een vervanger kan worden aangesteld. In het reguliere stelsel van de vervanging kan vanaf tien aaneensluitende werkdagen afwezigheid een vervanger worden aangesteld.

Wanneer een titularis tijdelijk afwezig is, moet de school de continuïteit van haar werking kunnen garanderen. In tijden van schaarste op de arbeidsmarkt is dit geen sinecure. Scholen vinden erg moeilijk vervangers. Een vervanger moet over de juiste bekwaamheid beschikken om gesubsidieerd te kunnen worden.

Afwezigheden worden soms opgevangen door een of meerdere collega's die dit onbezoldigd bovenop hun opdracht doen of in hun plage-opdracht. Het gebeurt dat er geen vervanger wordt aangesteld en dat de leerlingen studie krijgen of worden samen gezet in grotere klassen.

In 2007-2008 liep het tijdelijke project 'vervanging korte afwezigheden'. De modaliteiten verschilden grondig van het gelijknamige project dat tijdens de schooljaren 2005-2006 en 2006-2007 in een beperkt aantal scholengemeenschappen liep. In het schooljaar 2007-2008 namen alle secundaire scholen deel aan dit project. Afwezige of zieke leraars en godsdienstleraars konden worden vervangen vanaf een afwezigheid van zes tot negen aaneensluitende werkdagen, althans zolang het budget voor dit project reikte. Het budgetbeheer gebeurde door de Vlaamse overheid. Scholen en scholengemeenschappen hoefden voor deze vervanging van korte afwezigheden dus niet te rekenen met vervangingseenheden. Omdat de aanwending van de vervangingseenheden zeer laag lag – het vinden van vervangers wordt door de scholen nog steeds als een pijnpunt ervaren –, voorziet men vanaf 1 september 2008 in een ander systeem van korte vervanging.

Het systeem van vervanging van korte afwezigheden in het secundair onderwijs wil een oplossing aanreiken. Het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de vervangingen van korte afwezigheden maakt de vervanging mogelijk van leraars en godsdienstleraars die minder dan tien werkdagen afwezig zijn. Vanaf 2008-2009 kunnen scholengemeenschappen een eigen beleid voeren betreffende vervangingen van korte afwezigheden van personeelsleden die aangesteld zijn in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

Overeenkomstig art. 5 van het besluit moet tussen het schoolbestuur/de schoolbesturen van de scholengemeenschap(pen) van het samenwerkingsplatform en de vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisatie een convenant worden afgesloten.

4 Doelstellingen

Door de vervanging van korte afwezigheden mogelijk te maken, zal de werkdruk van de leerkrachten verminderen en het comfort van de leerlingen verbeteren.

Het samenleggen van de vervangingseenheden op het niveau van de samenwerkingsplatform maakt het voeren van een geresponsabiliseerd beleid ten aanzien van deze korte vervangingen mogelijk; het beleid dat het samenwerkingsplatform via deze convenant uittekent, gaat uit van lokale autonomie en is op maat van de participerende instellingen, hun noden en hun prioriteiten.

5 Beheer

Het bestuur van de scholengemeenschap duidt in samenspraak met het bestuur van de instelling voor buitengewoon onderwijs, de beheerder van het contingent vervangingseenheden aan. De ondertekenende vakorganisatie wordt van deze beslissing op de hoogte gebracht.

Wanneer een afwezigheid, in toepassing van de criteria opgesomd in punt 6 in aanmerking komt voor een korte vervanging, brengt de directeur van de instelling de beheerder van het contingent vervangingseenheden hiervan schriftelijk of per e-mail op de hoogte. Hij deelt de reden mee, de duur van de afwezigheid en de opdracht waarmee de vervanger zal kunnen worden belast.

De beheerder van het contingent vervangingseenheden gaat na of aan de voorwaarden voor vervanging voldaan is en of er nog vervangingseenheden zijn. Hij verwittigt onverwijld en schriftelijk of per e-mail de directeur van de instelling of de vervanging kan plaatsvinden. Het schoolbestuur van de instelling stelt overeenkomstig de reglementaire bepalingen een personeelslid in de vervanging aan.

6 Criteria

Enkel afwezigheden die aan volgende criteria voldoen, komen in aanmerking voor vervanging:

- ...
- ...
- ...

7 Afspraken over de opvolging van de aanwending

Het schoolbestuur van de instelling, die tot het samenwerkingsplatform toetrad, wordt na elk OCSG door de beheerder van het contingent schriftelijk op de hoogte gebracht van hoeveel vervangingseenheden reeds werden aangewend en hoeveel vervangingseenheden er nog aan te wenden zijn.

8 Afspraken over de interne evaluatie

Met het oog op de interne evaluatie van de korte vervangingen legt de beheerder van het contingent een register aan waaruit blijkt in welke omstandigheden de vervangingseenheden worden gebruikt, hoeveel eenheden er zijn verbruikt, voor hoeveel/welke afwezigheden geen geschikte vervanger kon worden gevonden, ...

Op het einde van ieder schooljaar wordt het convenant geëvalueerd. Dit gebeurt op een gemeenschappelijke vergadering van het onderhandelingscomité van de scholengemeenschap aangevuld met een delegatie van het

onderhandelingscomité van de buso-instelling die tot het samenwerkingsplatform toetrad. De evaluatie gebeurt op basis van het bovenvermeld register dat aan de leden van de gemeenschappelijke vergadering wordt bezorgd. Indien nodig worden de criteria voor de aanwending en de afspraken over de opvolging van de aanwending van de middelen voor het volgend schooljaar in onderling akkoord aangepast.

9 Duur

Dit convenant wordt afgesloten voor onbepaalde duur. Het convenant eindigt op het moment dat het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de vervangingen van korte afwezigheden niet meer van toepassing is.

10 Inwerkingtreding

Het convenant treedt in werking op ... (datum).

11 Ondertekening

Op ... (datum) te ... (plaats)

Voor de scholengemeenschap

...

Voor het schoolbestuur (van de buso-school)

...

Voor de vakorganisatie van de scholengemeenschap

Voor de vakorganisatie van de individuele school

...